

Jóvenes con Rumbo Online

Desde que fue declarada la contingencia, en todos los programas de YouthBuild México (YBM), apoyados por nuestros socios, continuamos los programas de manera virtual. Todas las actividades de **Jóvenes con Rumbo Centros de Juventud (Cejs)** y **Jóvenes con Rumbo Preparatoria** han sido adaptadas a los medios digitales.

De tal forma que, educadores, educadoras y jóvenes, han tenido que adecuarse de manera paulatina a una nueva forma de enseñanza-aprendizaje, donde la creatividad, la adaptabilidad y las tecnologías, han sido fundamentales para que el trabajo continúe. Te invitamos a conocer un poco de lo que ese está haciendo en nuestros CEJs y Prepas.

Acciones ante Covid-19

La epidemia del Coronavirus Covid-19 ha modificado rápidamente la forma en que se imparte la educación. De un momento a otro la escuela y el hogar se convirtieron en un mismo lugar para prevenir la propagación del virus. Según la UNESCO, más de 850 millones de niños, niñas y jóvenes, en 119 países, se han visto afectados al tener que hacer frente a esta pandemia global.

En cuestión de semanas se modificó la manera en la que los y las estudiantes aprenden, y justo estas transformaciones nos dan un vistazo de todo lo que le falta, en materia de equidad, a nuestro sistema educativo.

La educación en línea tiene sus propios procesos didácticos, por ejemplo, la forma de abordar las clases, el uso de recursos gráficos, las dinámicas de participación en chats y foros, y las formas de evaluar el desempeño. La mayoría de los maestros y maestras está poniendo a prueba su imaginación y su disposición

tecnológica para preparar sus clases, ejercicios y exámenes, apoyándose en los medios que cuentan y, muchos de ellos, por primera vez, están experimentando con todas las funciones que les permiten, no solo las computadoras, sino también los smartphones.

En **YouthBuild México**, a través del programa **Jóvenes con Rumbo (JcR)** y sus modalidades, creemos que esta pandemia también se convierte en una oportunidad para recordarnos las habilidades que nuestros educadores, educadoras y jóvenes, necesitan en crisis como estas, siendo algunas de ellas: la toma de decisiones informada, la resolución creativa de problemas y, sobre todo, la adaptabilidad y la resiliencia.

En esta ocasión te presentamos cómo se ha adaptado nuestro programa a una modalidad en línea, reconociendo el trabajo y esfuerzo de nuestro equipo y de los y las jóvenes del programa.



¿SABÍAS QUÉ...?



Desde 2013 hemos atendido a más de 15 mil jóvenes en comunidades y escuelas.



Nuestro modelo es operado en seis estados del país por nuestra red de socios que incluye a: Servicios a la Juventud A.C., Jóvenes Constructores de la Comunidad A.C., Fundación León, Autogestión y Educación Comunitaria, Fundación Pedro Poveda y Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A.C.

¿Quieres saber más y/o participar?

¡Escríbenos!

 @ProgramaJcR

 @YouthBuildMéxico

Email: ybmexico@youthbuild.org

CONDICIONES DE ACCESO

A raíz de la contingencia, YBM lanzó una encuesta a jóvenes de JcR para conocer las condiciones de acceso a la tecnología y a las redes. La encuesta se realizó en nuestras seis sedes actuales:

CDMX, Ecatepec, Monterrey, Tijuana, León y Ciudad Juárez

Participación:

79%

RESULTADOS

El **45%** de jóvenes **NO** tiene acceso a computadora

El **98%** de jóvenes tiene celular

El **66%** tiene preferencia por usar el celular para realizar sus actividades referentes al programa JcR

66% de jóvenes utilizan recargas para contar con datos de navegación

Facebook y WhatsApp son las plataformas preferidas de jóvenes

El promedio de gasto en datos de navegación es de **\$201 mensuales**

¿CÓMO LO ENFRENTAMOS?

La participación de nuestros y nuestras jóvenes en redes sociales y de mensajería es parte de su día a día, y ha crecido de manera explosiva con la conexión desde los dispositivos móviles. Siendo **Facebook y Whatsapp** dos de las redes de mayor uso para ellas y ellos, esta temporada otras aplicaciones han sido claves para beneficiar su continuidad en el programa. Estas son las acciones que nuestros grupos han tomado para el seguimiento de sus actividades en línea:

- Sesiones grupales realizadas a través de la plataforma **Zoom**
- Grupos de monitoreo y de estudio a través de **WhatsApp**
- **Facebook Groups** y **Google Drive** son utilizados para subir tareas y repasar
- Educadores (as) preparan videos, audios y otros **materiales para fortalecer el aprendizaje**
- **47 jóvenes y 21 educadores (as)** estudiarán inglés en línea gracias a **Accenture**
- Curso de **Pro Empleo** para el desarrollo de **habilidades sociolaborales, tecnológicas y administrativas (START)**

TESTIMONIOS



"Esta contingencia que estamos viviendo ha cambiado la manera de trabajar en nuestros proyectos, ahorita en el programa hemos recibido los talleres de manera virtual; reuniones en línea con la ayuda de la plataforma Zoom, las cuales tenemos de lunes a viernes. Hasta el momento, no he tenido problemas para conectarme y tomar los talleres que nos imparten nuestros educadores." **Ana Soto, estudiante de JcR en Tijuana, B.C.**



"Esta forma de trabajo me gusta, me siento cómodo, aprendo cosas nuevas y plataformas que no conocía. A veces sí es raro porque siento que no hay nada como ir y hacer el trabajo en persona, no es lo mismo que contestarlo o verlo por video, pero me gusta, porque no nos atrasamos y seguimos con esta capacitación que nos hace aprender y nos abre caminos en nuestra vida académica y laboral." **Cristhian Castro, estudiante de JcR en CDMX.**

APRENDIZAJES

75% de los y las jóvenes que iniciaron el programa continúan activos en la modalidad en línea

Tienen **compromiso** con el programa y buscan cómo conectarse

Los y las jóvenes son **sinceros y directos**, el medio de contacto favorece

Se ha **fortalecido** la relación entre educador (a) y jóvenes

Han **construido** un espacio de aprendizaje y encuentro virtual en un medio que conocen por el uso de APPS

Son flexibles y resilientes, han sabido aprovechar la **oportunidad** para aprender nuevas habilidades

Tienen **capacidad** de entender y seguir las instrucciones

RETOS PARA EL PROGRAMA

- Adaptar las currículas y utilizar más la tecnología en las estrategias de trabajo
- Actualización de los contenidos de acuerdo con el nuevo contexto
- Fortalecer la educación financiera y los hábitos de higiene
- Cambio en las interacciones personales y cómo adaptar el acompañamiento
- Fortalecimiento de las herramientas en línea
- Adaptarse a las nuevas necesidades de conectividad
- El contexto laboral va a cambiar, adaptar la formación en Habilidades para la Vida y el Empleo

SEGUIMIENTO

> Se continuará **monitoreando** a jóvenes para evitar más deserciones

> **YBM** está realizando encuesta sobre situación de jóvenes y sus familias durante la pandemia

> **YouthBuild International** (YBI) realiza encuesta sobre situación que viven graduados y graduadas durante la pandemia

TESTIMONIOS



*"En cuanto a los talleres, debo de decir que no me es muy agradable tomar clases en línea, ya que a veces hay problemas con mi red o dificultades por el estilo, además, se extraña la convivencia con los otros, tanto compañeros como educadores. Creo que es más divertido y ameno estar físicamente juntos, pero esta adaptación es una herramienta que nos ayuda a tomar nuestros talleres y así no perder nada de lo que podamos aprender." **Karla Pérez Cisneros, estudiante de JrR en Tijuana, B.C.***



*"La forma en que me he estado comunicando con mis educadores ha sido a través de las redes sociales; últimamente hemos utilizado una plataforma que se llama Zoom, para videollamadas, donde hemos repasado y nos hemos organizado para acordar las actividades. Además, estoy trabajando en una plataforma online para mi capacitación técnica." **Marcos López, estudiante de JrR en León, Gto.***